



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

«27» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Система работы образовательной организации по профилактике  
немедицинского употребления психоактивных веществ»

Категория слушателей: заместители  
директоров по воспитательной работе,  
педагоги-психологи, социальные педагоги,  
учителя физической культуры, учителя и  
преподаватели-организаторы ОБЖ,  
преподаватели СПО

Трудоемкость: 108 часов

Утверждена на заседании кафедры  
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.  
 (Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Доцент, к. пед.н.  
 (Л.Ф. Кихтенко)

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Система работы образовательной организации по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ» (далее - Программа) обусловлена реализацией «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030», одной из основных задач которой является создание системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом первичной профилактики. Об этом гласят также статьи 3 и 5 закона Ставропольского края от 31 марта 2011 года, № 33 - КЗ «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае». В то же время, статьи 181 и 194 Федерального закона от 8 января 1998 года, № 3 - ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», указывают на необходимость подготовки педагогического кадрового потенциала с тем, чтобы образовательные организации могли осуществлять эффективную профилактическую деятельность, направленную на предотвращение проблемы наркотизации молодежи.

Также необходимо отметить, что актуальность данной Программы актуализируется Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (далее - майский Указ Президента РФ), в котором одной из задач было определено формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

Статистические данные свидетельствуют, что в Ставропольском крае снижается возрастная граница употребления детьми табачной и алкогольной продукции до 11-12 лет. Результаты опроса, который проводится ежегодно министерством образования Ставропольского края, свидетельствуют, что не курят 40,3 %, постоянно курят 12,9% обучающихся, воспитанников шестых - восьмых классов. Среди старшеклассников не курят 35,5 % опрошенных, что на 4,8% меньше чем в среднем звене. Основную массу курящих составляют мальчики в возрасте 13-15 лет.

С другой стороны, врачи психиатры - наркологи Ставропольского края утверждают, что ситуация с подростковой наркоманией неблагоприятная. Наблюдается рост числа вовлеченных несовершеннолетних в немедицинское употребление психоактивных веществ (далее - ПАВ). По данным Ставропольского краевого клинического наркологического диспансера, в наркологических учреждениях Ставропольского края официально зарегистрировано 8096 человек, употребляющих наркотики, средний возраст больных 20-30 лет. Из них: 5662 имеют сформированный синдром зависимости, т.е. больны наркоманией, 2434 человек, старше 18 лет и 470 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете в связи с неоднократным употреблением наркотических веществ, но без признаков синдрома зависимости.

Именно поэтому образовательные организации должны развивать и совершенствовать систему работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсичных и других ПАВ.

### **1.2. Цель**

Цель Программы - совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников в области формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем, обучающихся; проектирования и реализации воспитательных программ.

**1.3. Категория слушателей** - заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, преподаватели СПО.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 108 часов.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:**

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Основываясь на дидактических принципах «структурно – логичности», «последовательности», «научности», «от общего к частному», содержание Программы распределено на два модуля: модуль 1 – «Государственная политика в области образования», который является базовой частью Программы и модуль 2 – «Профилактическая деятельность образовательной организации», являющийся профильной частью Программы.

Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы. Вместе с тем, все темы взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам Программы, а также имеют общие концептуально-методологические основы. Целостность Программы обеспечивается дидактическими принципами построения каждого занятия (структурно - логичности, последовательности, научности, доступности).

В базовой части Программы изучаются вопросы антикоррупционной, антитеррористической и кадровой политики в сфере образования; раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; акцентируется внимание на ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.

Профильная часть Программы направлена на развитие профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей физической культуры, учителей ОБЖ, преподавателей СПО по выполнению трудовых действий: осуществление профилактической деятельности, направленной на предотвращение табакокурения, употребления алкогольных и других ПАВ несовершеннолетними; разработка программ по профилактике вредных привычек и формирования культуры здоровья у обучающихся; проведение мониторинга уровня сформированности у обучающихся культуры здоровья.

Дистанционная часть обучения (78 часов) предполагает самостоятельную работу слушателей, которая обеспечивается учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения (30 часов) проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения Программы является составление и защита программы профилактики немедицинского употребления ПАВ.

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП**

Для успешного освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;

- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузер;е;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		<b>14</b>		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание	
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание	
1.6	Нормативно – правовые основы профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними	6		2		4	практическое задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)</b>								
<b>2.1.</b>	<b>Модуль 2. Профилактическая деятельность образовательной организации</b>	<b>88</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		
2.1	Система работы образовательных организаций в области первичной профилактики немедицинского употребления несовершеннолетними ПАВ	2		2			практическое задание	

2.2	Межведомственное взаимодействие в области профилактики немедицинского потребления несовершеннолетними ПАВ	4				4	практическое задание
2.3	Психолого-педагогический анализ причин немедицинского употребления несовершеннолетними ПАВ	6		2		4	практическое задание
2.4	Факторы риска распространения ПАВ в подростковой и молодежной среде	4				4	практическое задание
2.5	Цели и задачи педагогической профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними	4				4	практическое задание
2.6	Причины, закономерности и последствия проявления у несовершеннолетних аддиктивного поведения	4				4	практическое задание
2.7	Социальные аспекты профилактики девиантного поведения у подростков	2		2			практическое задание
2.8	Методика выявления и основы профилактической работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении	2			2		практическое задание
2.9	Педагогические технологии коррекции поведения детей и подростков «группы риска»	6		2		4	практическое задание
2.10	Психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»	4		4			практическое задание
2.11	Медицинские аспекты профилактической деятельности образовательных организаций	4				4	практическое задание
2.12	Методы ранней диагностики немедицинского употребления психоактивных веществ	4				4	практическое задание
2.13	Организация медицинского тестирования школьников на предмет раннего выявления потребителей ПАВ	2			2		практическое задание
2.14	Профилактика заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекций)	4				4	практическое задание
2.15	Законодательные основы Российской Федерации в сфере предупреждения распространения ВИЧ-инфекции	4				4	практическое задание

2.16	Образовательные программы по профилактике вредных привычек	6		2		4	практическое задание
2.17	Современные технологии формирования ценностно-смыслового отношения детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни	6		2		4	практическое задание
2.18	Мониторинг уровня сформированности у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни	4				4	практическое задание
2.19	Основы безопасной работы в Интернете. Блокировка сайтов, распространяющих противоправную информацию	2		2			практическое задание
2.20	Модель готовности педагогических работников к осуществлению первичной профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ	6		2		4	практическое задание
2.21	Эффективность деятельности образовательных организаций Ставропольского края по формированию у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни	4				4	практическое задание
2.22	Лучшие практики образовательных организаций по педагогической профилактике немедицинского употребления ПАВ	4				4	практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	4					
<b>Итого</b>		<b>108</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>4</b>